

Literatur zum Themenbereich „Museen und Kindergärten“

Stand Dezember 2010

Museumspädagogik und jüngere Kinder

- Bolduan, Anka: "Zu Gast in Afrika". Ein interkulturelles Pilotprojekt für Kindergärten; im Rahmen einer Kooperation zwischen dem Überseemuseum Bremen und dem Senator für Arbeit, Frauen, Gesundheit und Soziales Bremen. Bremen: Überseemuseum 2005.
- Deutscher Museumsbund e.V.; Bundesverband Museumspädagogik e.V. (Hrsg.): Qualitätskriterien für Museen. Bildungs- und Vermittlungsarbeit 2008. Online verfügbar unter www.museumsbund.de/fileadmin/geschaefts/dokumente/Leitfaeden_und_anderes/Qualitaetskriterien_Museen_2008.pdf, zuletzt geprüft am 20.12.2010.
- Deutscher Museumsbund e.V. in Kooperation mit dem BVMP e.V. et al.: Datenbank „KulturGut vermitteln“, Online verfügbar unter: www.museumbildet.de, zuletzt geprüft am 20.12.2010.
- Museumspädagogisches Zentrum München (Hrsg.): Museumspädagogik für Kindergärten. Grundlagen, Inhalte, Methoden. München: MPZ 2006.
- Schad, Karin: Über die Dinge die Welt erschließen - Museumspädagogik und frühkindliche Kulturelle Bildung in Museen 2010. In: Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung e.V. (Hrsg.): Kulturelle Bildung von Anfang an. Remscheid: BKJ (Kulturelle Bildung: Reflexionen, Argumente, Impulse, 06), S. 18–19.
- Wenk, Mila: Kinder im Museum. Möglichkeiten und Grenzen der frühkindlichen Bildung am Beispiel museumspädagogischer Angebote im Schwedenspeicher-Museum Stade; Theoretische Grundlagen, konzeptionelle Überlegungen, praktische Erfahrungen, kritische Reflexion. Unveröff. Diplomarbeit. Lüneburg: Leuphana Universität, FB Erziehungswiss. 2009.
- Wenk, Mila: Arnold-Vogt-Preis 2009 an Studie über "Frühkindliche Bildung im Museum" 2010. In: Bundesverband Museumspädagogik (Hrsg.): Standbein, Spielbein: Museumspädagogik aktuell, No. 86, S. 52–55.
- Bundesverband Museumspädagogik (Hrsg.): Frühförderung – Kleine groß im Kommen.** Themenheft der Zeitschrift Standbein, Spielbein: Museumspädagogik aktuell, No. 80, April 2008.
- Das Themenheft enthält *folgende Beiträge:*
- Bingler, Ines; Erler-Striebel, Petra; Plankenhorn, Katja: Blau klingt wie der Regenmacher, Rot ist laut wie ein Gong. Kunstvermittlung für Vorschulkinder in der Staatlichen Kunsthalle Karlsruhe, S. 24–27.*
- Engemann, Christa: Der Orientierungsplan für Kindergärten und seine Chancen für die Museumspädagogik, S. 32–34.*
- Gercke, Irmgard: Kleine in Aachen - groß im Kommen, S. 10–11.*
- Hagenberg, Julia: Der Farbenwächter. Figurenspiel zu Willi Baumeister im Kunstmuseum Stuttgart 2008, S. 16–20.*
- Moyrer, Doris; Zerban-Stihler, Anne; Radke, Ulrike: Auf den Spuren der Vergangenheit ... Das Badische Landesmuseum Karlsruhe als Erlebnisort für Vorschulkinder, S. 21–23.*
- Paatsch, Ulrich: Erzieherinnen und Museumspädagogik. Ergebnisse aus den Fokusrunden mit Erzieherinnen im Badischen Landesmuseum Karlsruhe, S. 35–39.*
- Schmidt, Claudia; Hübner, Katharina: Schulung der kindlichen Sinne an den Staatlichen Kunstsammlungen Dresden, S. 28–31.*
- Schumann-Jung, Bettina: Geschichte entdecken und erleben im Münchner Stadtmuseum, S. 12–15.*
- Staege, Roswitha: Forschen und Gestalten. Bildungsprozesse in der frühen Kindheit, S. 4–9.*

Kinder- und Jugendmuseen

- Dichans, Wolfgang: Das Kinder- und Jugendmuseum aus Sicht der Kinderpolitik 1998. In: Worm, Nel (Hrsg.): Kinder- und Jugendmuseum. Ein neues Konzept in der Jugendhilfe?!. Grundlagen - Erfahrungen - Perspektiven; Projektdokumentation. Unna: LKD-Verl., S. 18–21.
- Kathen, Dagmar von: Initiative Kinder- und Jugendmuseum. Ein neuer Ort kultureller Bildung in der Stadt. Unna: LKD-Verl. 1993.
- Limmer, Elisabeth: Bildung von Anfang an in Kindermuseen 2010. In: Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung e.V. (Hrsg.): Kulturelle Bildung von Anfang an. Remscheid: BKJ (Kulturelle Bildung: Reflexionen, Argumente, Impulse, 06), S. 16–17.
- Simon, Kirsten: Kinder brauchen Kinder. Neue Wege in der Kinderbetreuung [Symposium, 28. September 1997] Dresden: Dt. Hygiene-Museum (Wissenschaft im Deutschen Hygiene-Museum, 7) 1998.
- Worm, Nel (Hrsg.): Kinder- und Jugendmuseum. Ein neues Konzept in der Jugendhilfe?!. Grundlagen - Erfahrungen - Perspektiven; Projektdokumentation. Unna: LKD-Verl. 1998.

Anregungen für (Museums-)Praktisches und -Vermittlung

- Baer, Ulrich: Entdecken - gestalten - verstehen. Kreative Bausteine für die kulturelle Bildung in Kita, Hort und Grundschule; [Akademie Remscheid, Projekt "Ganzheitliche Frühförderung kultureller Intelligenz"]. Münster: Ökotoxia-Verl. 2007. www.projekt-gfki.de
- Borgmann, Nicole: Forschen mit Franz Frosch. Technische Phänomene mit Spaß erkunden. Freiburg im Breisgau: Herder 2009.
- Dürr Reinhard, Franziska: 10 x 10 Kunstbegegnungen. Für Kinder, Jugendliche und Erwachsene. 3., vollst. überarb. Aufl. Zofingen: Erle-Verl. 2005.
- Dürr Reinhard, Franziska; Vuillaume, David: Staunen, begreifen, liebäugeln - Kinder und

- Jugendliche im Museum. Baden: Hier und jetzt 2006.
- Elsner, Helga: Textil-Themenbuch. Tipps und Ideen für Schule und Freizeit. Dietzenbach: Allgemeiner Lehrer Service ALS-Verl. (ALS-Studio-Reihe, 769) 2003.
- Fergg, Monika; Fergg, Jürgen: Filz und Form. Spielerisches Gestalten mit Fläche, Ball und Schnur. Bern: Haupt 1999.
- Fergg, Monika; Fergg, Jürgen; Schmid, Berhard: Filzen für Einsteiger. Von der Wolle zum fertigen Objekt. München: Knaur 2003.
- Haus der kleinen Forscher, Projektwebsite: <http://www.hausderkleinenforscher.de>
- Hildebrand, Heiderose; Iselin, Eva; Leuthold, Barbara: Museum Zauberschachtel. Kleine Kinder besuchen ein Kunstmuseum. Bern: h.e.p. Verlag 2004.
- Mayrhofer, Hans; Zacharias, Wolfgang; Mayrhofer-Zacharias: Projektbuch ästhetisches Lernen. Erstausg. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl. (Rororo Rororo-Sachbuch, 7091) 1977.
- Metzenthin, Rosmarie; Markus, Ursula: Schöpferisch spielen und bewegen. Mit Kindern darstellen, verkörpern, Geschichten erfinden, verwandeln, Märchen spielen und gestalten, Zirkus mimen, Theater erleben. 2. Aufl. Zürich: Orell Füssli (Wir Eltern Spiel und Beschäftigung) 1988.
- Sautter, Sabine: Abenteuer Kultur. Erlebnisorientierte Methoden in der Kulturarbeit; ein Praxisbuch für freiwillig Engagierte. 1. Aufl. Neu-Ulm: AG SPAK Arbeitsgemeinschaft sozialpolitischer Arbeitskreise (Materialien der AG SPAK, M 206) 2007.
- Schilling, Diemut: So seh ich das! Bildnerisches Gestalten mit Kindern. Mülheim a.d.R.: Verl. an der Ruhr (Mus-e Edition - Künstler für Kinder) 2005.
- Textor, Martin R. (Hrsg.): Kindergartenpädagogik - Online-Handbuch (o. J.) Online verfügbar unter: www.kindergartenpaedagogik.de, zuletzt geprüft am 20.12.2010.
- Woods, Karen; Scheibe, Sylvia: Textiles Gestalten mit Kindern. Projekte mit Farben, Formen und Strukturen. Bern: Haupt 2009.

Kulturelle Bildung, auch für jüngere Kinder

Baer, Ulrich: Entdecken - gestalten - verstehen. Kreative Bausteine für die kulturelle Bildung in Kita, Hort und Grundschule ; [Akademie Remscheid, Projekt "Ganzheitliche Frühförderung kultureller Intelligenz"]. Münster: Ökotoxia-Verl. 2007. www.projekt-gfki.de

Bockhorst, Hildegard: Kinder brauchen Spiel & Kunst. Bildungschancen von Anfang an - ästhetisches Lernen in Kindertagesstätten. 2., erw. Aufl. München: kopaed (Kulturelle Bildung, 2) 2006.

Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung e.V. (Hrsg.): Flagge zeigen. Kulturelle Bildung 2010. Remscheid: BKJ (Kulturelle Bildung: Reflexionen, Argumente, Impulse, 05) 2010.

Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung e.V. (Hrsg.): Kulturelle Bildung von Anfang an. Remscheid: BKJ (Kulturelle Bildung: Reflexionen, Argumente, Impulse, 06) 2010.

Dech, Uwe Christian: Sehenlernen im Museum. Ein Konzept zur Wahrnehmung und Präsentation von Exponaten. Bielefeld: transcript 2003.

Kunz-Ott, Hannelore: Kulturelle Bildung im Museum. Aneignungsprozesse - Vermittlungsformen - Praxisbeispiele; [Dokumentation der Fachtagung "Bildung - Was sonst"! Aneignungsprozesse und Vermittlungsformen in Museen" veranstaltet vom Bundesverband Museumspädagogik e.V. in Kooperation mit dem Deutschen Museum, 6. bis 8. November 2008 in München]. Bielefeld: transcript (Kultur- und Museumsmanagement) 2009.

Schad, Karin: Über die Dinge die Welt erschließen - Museumspädagogik und frühkindliche Kulturelle Bildung in Museen 2010. In: Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung e.V. (Hrsg.): Kulturelle Bildung von Anfang an. Remscheid: BKJ (Kulturelle Bildung: Reflexionen, Argumente, Impulse, 06), S. 18–19.

Verband Deutscher Musikschulen: Bildungsplan Musik für die Elementarstufe, Grundstufe. Bonn: VdM-Verl. 2010.

Zacharias, Wolfgang: Kulturpädagogik. Kulturelle Jugendbildung; eine Einführung. Opladen: Leske + Budrich 2001.

Historisches Lernen

Bergmann, Klaus: Kinder entdecken Geschichte. Theorie und Praxis historischen Lernens in der Grundschule und im frühen Geschichtsunterricht. 2. Aufl. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl. (Wochenschau Geschichte) 2005.

Kolb, Barbara; Murr, Karl Borromäus: Über den Erwerb historischer Kompetenzen im Museum. Überlegungen aus der Planungspraxis des Bayerischen Textil- und Industriemuseums Augsburg 2009. In: Popp, Susanne (Hrsg.): Historische Kompetenzen und Museen. Idstein: Schulz-Kirchner (Schriften zur Geschichtsdidaktik, 25), S. 141–164.

Michalik, Kerstin: Geschichtsbezogenes Lernen im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Westermann; Klinkhardt (Praxis Pädagogik/Sachunterricht konkret) 2004.

Popp, Susanne (Hrsg.): Historische Kompetenzen und Museen. Idstein: Schulz-Kirchner (Schriften zur Geschichtsdidaktik, 25) 2009.

Rohrbach, Rita: Kinder & Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft. Was Erwachsene wissen sollten. Seelze-Velber: Klett/Kallmeyer (Wie Kinder lernen) 2009.

Schreiber, Waltraud: Erste Begegnungen mit Geschichte: Grundlagen historischen Lernens. Neuried: Ars Una Verl.-Ges. (Bayerische Studien zur Geschichtsdidaktik, 1) 1999.

Schreiber, Waltraud: Erste Begegnungen mit Geschichte. : Grundlagen historischen Lernens. 2., erw. Aufl. Neuried, Kr. München: Ars Una (Bayerische Studien zur Geschichtsdidaktik, 2) 2004.

BILDUNGSPOLITIK

Bildungs- und Erziehungspläne der Länder

Alle Pläne im Überblick mit Download-Möglichkeit:

Deutscher Bildungsserver: Bildungspläne der Bundesländer für die frühe Bildung in Kindertageseinrichtungen 2010. Online verfügbar unter:

- www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=2027, zuletzt geprüft am 20.12.2010
- Baden-Württemberg: Ministerium für Kultur, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in baden- württembergischen Kindergärten und weiteren Kindertageseinrichtungen, vorläufige Fassung 17.06.2009.
- Bayern: Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familien und Frauen; Staatsinstitut für Frühpädagogik (Hrsg.): Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur Einschulung. Weinheim, Basel: Beltz 2006. (Fthenakis, Wassilios E.)
- Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport Berlin (Hrsg.): Das Berliner Bildungsprogramm für die Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern in Tageseinrichtungen bis zu ihrem Schuleintritt. Weimar, Berlin: Verl. Das Netz 2004. (Preissing, Christa; Dreier, Annette)
- Brandenburg: Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg (Hrsg.): Grundlagen für die Kindertagesbetreuung in Brandenburg. Grundsätze Elementarer Bildung. Grenzsteine der Entwicklung. Gemeinsame Erklärung zu Grundsätzen elementarer Bildung in Einrichtungen der Kindertagesbetreuung im Land Brandenburg 2004.
- Bremen: Freie Hansestadt Bremen - Der Senator für Arbeit, Frauen, Gesundheit, Jugend und Soziales (Hrsg.): Rahmenplan für Bildung und Erziehung im Elementarbereich 2004. (Merkel, Johannes u. a.)
- Hamburg: Freie und Hansestadt Hamburg - Behörde für Soziales Familie Gesundheit und Verbraucherschutz, Abteilung Kindertagesbetreuung (Hrsg.): Hamburger Bildungsempfehlungen für die Bildung und Erziehung von Kindern in Tageseinrichtungen, 3. Aufl. 2008. (Preissing, Christa)
- Hessen: Hessisches Ministerium für Arbeit, Familie und Gesundheit; Hessisches Kultusministerium (Hrsg.): Bildung von Anfang an. Der Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0 bis 10 Jahren, 2. Aufl. 2007. (Fthenakis, Wassilios E.; Berwanger, Dagmar; Reichert-Garschhammer, Eva)
- Mecklenburg-Vorpommern: Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg Vorpommern (Hrsg.): Bildungskonzeption für 0- bis 10-jährige Kinder in Mecklenburg-Vorpommern zur Arbeit in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege 2010.
- Niedersachsen: Niedersächsisches Kultusministerium (Hrsg.): Orientierungsplan für Bildung und Erziehung im Elementarbereich niedersächsischer Tageseinrichtungen für Kinder 2005.
- Nordrhein-Westfalen: Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Bildungsvereinbarung NRW. Fundament stärken und erfolgreich starten 2003.
- Rheinland-Pfalz: Ministerium für Bildung, Wissenschaft Jugend und Kultur Rheinland-Pfalz, Referat Kindertagesstätten (Hrsg.): Bildungs- und Erziehungsempfehlungen für Kindertagesstätten in Rheinland-Pfalz 2004.
- Saarland: Ministerium für Bildung, Kultur und Wissenschaft des Saarlandes: Bildungsprogramm für saarländische Kindergärten. Weimar, Berlin: Verl. Das Netz 2006. (Preissing, Christa)
- Sachsen: Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.): Der sächsische Bildungsplan - ein Leitfaden für pädagogische Fachkräfte in Kinderkrippen und Kindergärten. Weimar, Berlin: Verl. Das Netz 2007. (Gängler, Hans; Kleber, Susanne)
- Sachsen-Anhalt: Ministerium für Gesundheit und Soziales des Landes Sachsen-Anhalt (Hrsg.): Bildungsprogramm für Kindertageseinrichtungen in Sachsen-Anhalt. Bildung: elementar – Bildung von Anfang an 2009. (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg)
- Schleswig-Holstein: Ministerium für Bildung und Kultur des Landes Schleswig-Holstein (Hrsg.): Erfolgreich starten: Leitlinien zum Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen. 3. überarb. Aufl. 2009. (Knauer, Raingard; Hansen, Rüdiger)
- Thüringen: Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (Hrsg.): Thüringer

Bildungsplan für Kinder bis 10 Jahre. Weimar, Berlin: Verl. Das Netz 2010.

Weiteres zur Bildungspolitik

Ahnert, Lieselotte: Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern unter sechs Jahren. München: Verl. Dt. Jugendinstitut (Materialien zum Zwölften Kinder- und Jugendbericht, 1) 2005.

Baumert, Jürgen: PISA 2000. Opladen: Leske + Budrich 2001.

Forum Bildung (Hrsg.): Bildungs- und Qualifikationsziele von morgen. Vorläufige Leitsätze und Expertenbericht. Materialband. (5) 2001. Online verfügbar unter www.blk-bonn.de/papers/forum-bildung/band05.pdf, zuletzt geprüft am 20.12.2010.

Forum Bildung (Hrsg.): Empfehlungen des Forum Bildung. Ergebnisband. (1) 2001 a. Online verfügbar unter www.blk-bonn.de/papers/forum-bildung/ergebnisse-fb-band01.pdf, zuletzt geprüft am 20.12.2010

Kultusministerkonferenz: Gemeinsamer Rahmen der Länder für die frühe Bildung in Kindertageseinrichtungen 2004. Online verfügbar unter www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2004/2004_06_04-Fruehe-Bildung-Kitas.pdf, zuletzt geprüft am 20.12.2010.

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Landes Brandenburg: Synopse zu den Bildungsplänen der Länder. Unter Mitarbeit von Detlef Diskowski 2005. Online verfügbar unter www.mbjs.brandenburg.de/media/lbm1.a.1234.de/synopse_bildungsplaene.pdf, zuletzt geprüft am 20.12.2010.

PÄDAGOGISCHE THEMEN

Erziehung und Bildung im Kindergarten

Aktionskreis Psychomotorik e. V. (Hrsg.): Motorik: Zeitschrift für Motopädagogik und Mototherapie. Offizielles Organ des Aktionskreises Psychomotorik e.V. Schorndorf: Hofmann (Schwerpunkt: Bewegung und Bildung in der Kindheit, 30. Jhrg.) 2007.

Andres, Beate; Laewen, Hans-Joachim: Bildung und Erziehung in der frühen Kindheit. Bausteine zum Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen. Berlin: Scriptor (Pädagogische Ansätze) 2007.

Arnold, Ellen; Mels, Jutta: Jetzt versteh' ich das! Bessere Lernerfolge durch Förderung der verschiedenen Lerntypen. Mülheim an der Ruhr: Verl. an der Ruhr 2007.

Baacke, Dieter: Die 0- bis 5jährigen. Einführung in die Probleme der frühen Kindheit. Orig.-Ausg., [Nachdr.]. Weinheim: Beltz (Beltz-Taschenbuch Pädagogik, 7) a 2008.

Beek, Angelika von der; Schäfer, Gerd E.; Steudel, Antje: Bildung im Elementarbereich. Wirklichkeit und Phantasie. Weimar, Berlin: Verl. Das Netz 2006.

Bergmann, Wolfgang: Veränderte Kindheit. Herausforderung an die Pädagogik [Vortrag, gehalten an der Humboldt Universität Berlin am 18.01.2007] CD. Müllheim/ Baden: Auditorium Netzwerk 2007.

Beudels, Wolfgang; Kleinz, Nicola; Schönrade, Silke: Bildungsbuch Kindergarten. Erziehen, Bilden und Fördern im Elementarbereich. Dortmund: Borgmann Media 2010.

Ecarius, Jutta; Groppe, Carola; Malmede, Hans: Familie und öffentliche Erziehung. Theoretische Konzeptionen, historische und aktuelle Analysen 2009. Online verfügbar unter <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-91814-3>, zuletzt geprüft am 20.12.2010.

Elschenbroich, Donata: Weltwissen der Siebenjährigen. Wie Kinder die Welt entdecken können. 9. Aufl. München: Goldmann (Goldmann, 15175) 2002.

Fichtner, Heinz-Lothar: Bildungsprozesse im Kindergarten. Handbuch zur Reflexion und Einschätzung pädagogischer Arbeit mit Kindern. Köln: Link (Praxis der Kindertageseinrichtungen) 2007.

Fried, Lilian; Roux, Susanna: Pädagogik der frühen Kindheit. [Handbuch und Nachschlagewerk]. Weinheim, Basel: Beltz 2006.

Friedrich, Hedi: Beziehungen zu Kindern gestalten. 4., komplett überarb. und erw. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor 2008.

- Fthenakis, Wassilios E. (Hrsg.): Elementarpädagogik nach PISA. Wie aus Kindertagesstätten Bildungseinrichtungen werden können. 3. Aufl. Freiburg im Breisgau: Herder 2004.
- Fthenakis, Wassilios E.: Erziehungsqualität im Kindergarten. Forschungsergebnisse und Erfahrung [Zur Fachtagung Erziehungsqualität im Elementarbereich, 20. - 21.11.1997, Staatsinstitut für Frühpädagogik, München] Freiburg im Breisgau: Lambertus 1998.
- Geiger, Gunter; Spindler, Anna: Frühkindliche Bildung. Von der Notwendigkeit frühkindliche Bildung zum Thema zu machen. Opladen: Budrich 2010.
- Hacker, Hartmut; Heimann, Matthias: Bildungswege vom Kindergarten zur Grundschule. 3., Neubearb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (Studentexte zur Grundschulpädagogik und -didaktik) 2008.
- Hunger, Ina; Zimmer, Renate (Hrsg.): Bewegung - Bildung - Gesundheit. Entwicklung fördern von Anfang an; bewegte Kindheit [Zum 5. Osnabrücker Kongress Bewegte Kindheit, 23. - 25.3.2006, Universität Osnabrück, Fachgebiet Sportwissenschaft] Schorndorf: Hofmann 2007.
- Kinder erziehen, bilden und betreuen: Lehrbuch für Ausbildung und Studium. 1. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor 2010.
- Laewen, Hans-Joachim: Forscher, Künstler, Konstrukteure. Werkstattbuch zum Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen. Berlin: Cornelsen Scriptor (Frühe Kindheit Pädagogische Ansätze) 2007.
- Leu, Hans Rudolf: Bildungs- und Lerngeschichten. Bildungsprozesse in früher Kindheit beobachten, dokumentieren und unterstützen. Weimar, Berlin: Verl. Das Netz 2007.
- Liegle, Ludwig: Bildung und Erziehung in früher Kindheit. Stuttgart: Kohlhammer 2006.
- Merkel, Johannes: Gebildete Kindheit. Wie die Selbstbildung von Kindern gefördert wird; Handbuch der Bildungsarbeit im Elementarbereich. Bremen: Ed. Lumière 2005. Online verfügbar unter <http://www.handbuch-kindheit.uni-bremen.de/kindheit.pdf>, zuletzt geprüft am 20.12.2010
- Plieninger, Martin; Schumacher, Eva: Auf den Anfang kommt es an. Bildung und Erziehung im Kindergarten und im Übergang zur Grundschule. 2. Nachdr. Schwäbisch Gmünd: Pädag. Hochschule (Gmünder Hochschulreihe, 27) 2008.
- Romberg, Johanna: Aufbruch mit vier. Wie Kinder sich die Welt erobern. In: GEO, Heft 10 2001, S. 164–183.
- Schäfer, Gerd E.: Bildung beginnt mit der Geburt. Ein offener Bildungsplan für Kindertageseinrichtungen in Nordrhein-Westfalen. 2., erw. Aufl. Berlin: Scriptor (Frühe Kindheit Pädagogische Ansätze) 2007.
- Schäfer, Gerd E.: Bildungsprozesse im Kindesalter. Selbstbildung, Erfahrung und Lernen in der frühen Kindheit. 3. Aufl. Weinheim: Juventa-Verl. (Grundlagentexte Pädagogik) 2005.
- Textor, Martin R. (Hrsg.): Kindergartenpädagogik - Online-Handbuch 2010. www.kindergartenpaedagogik.de
- Thole, Werner: Bildung und Kindheit. Pädagogik der Frühen Kindheit in Wissenschaft und Lehre ; [Kongress "Frühkindliche Bildung in Forschung und Lehre" am 28. und 29. Juni 2007 im Französischen Dom in Berlin]. Opladen: Budrich 2008.
- Wehrmann, Ilse: Deutschlands Zukunft: Bildung von Anfang an! Weimar, Berlin: Verl. Das Netz 2008.
- Zimmer, Renate: Bildung durch Bewegung - Bewegung in der Bildung 2007. In: Aktionskreis Psychomotorik e. V. (Hrsg.): Motorik: Zeitschrift für Motopädagogik und Mototherapie. Offizielles Organ des Aktionskreises Psychomotorik e.V. Schorndorf: Hofmann (Schwerpunkt: Bewegung und Bildung in der Kindheit, 30. Jhrg.), 30. Jhrg., S. 3–11.
- Vorurteilsbewusste Erziehung**
- Preissing, Christa; Wagner, Petra: Kleine Kinder, keine Vorurteile? Interkulturelle und vorurteilsbewusste Erziehung in KiTas. 1. Aufl. Freiburg im Breisgau: Herder 2003.
- Projekt Kinderwelten; INA gGmbH an der FU Berlin (Hrsg.): Mit Kindern ins Gespräch kommen. Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in

Kindertageseinrichtungen. Weitere Beteiligte:
Roswitha Weck. DVD 2008.

Wagner, Petra: Handbuch Kinderwelten. Vielfalt als
Chance - Grundlagen einer
vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung. 2.
Aufl. Freiburg im Breisgau: Herder 2010.

Wagner, Petra; Ansari, Mahdokht; Macker, Zicke,
Trampeltier ... Vorurteilsbewusste Bildung und
Erziehung in Kindertageseinrichtungen.
Handbuch für die Fortbildung. Weimar, Berlin:
Verl. Das Netz 2006.

Sprache & Sprachförderung

Apeltauer, Ernst: Sprachliche Frühförderung von
Kindern mit Migrationshintergrund. Flensburg:
Univ. Abt. Dt. als Fremde Sprache 2006.

Beudels, Wolfgang; Kleinz, Nicola; Schönrade, Silke:
Bildungsbuch Kindergarten. Erziehen, Bilden
und Fördern im Elementarbereich. Dortmund:
Borgmann Media 2010.

Kinder bilden Sprache - Sprache bildet Kinder.
Sprachentwicklung und Sprachförderung in
Kindertagesstätten. [Zum Landeskongresses
"Kinder Bilden Sprache - Sprache Bildet
Kinder", 4.11.2008, Recklinghausen] Münster:
Waxmann 2009.

Mannhard, Anja; Braun, Wolfgang G; Krenz, Armin;
Hüsler, Silvia: Sprache erleben - Sprache
fördern. Praxisbuch für ErzieherInnen.
München: Reinhardt (Frühpädagogik) 2008.

Merkel, Johannes: Gebildete Kindheit. Wie die
Selbstbildung von Kindern gefördert wird;
Handbuch der Bildungsarbeit im
Elementarbereich. Bremen: Ed. Lumière 2005.
Online verfügbar unter <http://www.handbuch-kindheit.uni-bremen.de/kindheit.pdf>, zuletzt
geprüft am 20.12.2010

Osuji, Wilma: Sprache und Kommunikation. Alles
für sprachkompetente Kinder ; [CD mit Liedern
und Vorlagen zum Ausdrucken]. München:
Don-Bosco-Verl. (Das große KITA-Praxisbuch)
2009.

Reich, Hans H.: Sprachförderung im Kindergarten.
Grundlagen, Konzepte und Materialien.
Weimar, Berlin: Verl. Das Netz 2008.

Entwicklungspsychologie

Haug-Schnabel, Gabriele; Bensel, Joachim:
Grundlagen der Entwicklungspsychologie. Die
ersten 10 Lebensjahre. 5. Aufl. Freiburg:
Herder 2007.

Haug-Schnabel, Gabriele; Bensel, Joachim: Vom
Säugling zum Schulkind.
Entwicklungspsychologische Grundlagen. 9.
Aufl. Freiburg i. Br.: Herder (Kindergarten
heuteSpezial, 99) 2010.

Mietzel, Gerd: Kindheit und Jugend. 4., vollst.
überarb. Aufl. Weinheim: Beltz PVU (Lehrbuch,
[Bd. 1) 2002.

Nickel, Horst; Schmidt-Denter, Ulrich: Vom
Kleinkind zum Schulkind. Eine
entwicklungspsychologische Einführung für
Erzieher, Lehrer und Eltern. 5., überarb. und
erg. Aufl. München: Reinhardt 1995.

Oerter, Rolf; Montada, Leo:
Entwicklungspsychologie. [Lehrbuch mit CD-
ROM]. 6., vollst. überarb. Aufl. Weinheim:
Beltz PVU 2008.

Neurowissenschaften und Lernen

Gebauer, Karl: Kinder brauchen Wurzeln. Neue
Perspektiven für eine gelingende Entwicklung.
5. Aufl. Düsseldorf: Walter 2005.

Hüther, Gerd: Sich zu bewegen lernen, heißt fürs
Leben lernen! Die erfahrungsabhängige
Verankerung sensomotorischer
Repräsentanzen und Metakompetenzen
während der Hirnentwicklung 2007. In:
Hunger, Ina; Zimmer, Renate (Hrsg.):
Bewegung - Bildung - Gesundheit. Entwicklung
fördern von Anfang an; bewegte Kindheit [Zum
5. Osnabrücker Kongress Bewegte Kindheit, 23.
- 25.3.2006, Universität Osnabrück, Fachgebiet
Sportwissenschaft] Schorndorf: Hofmann, S.
12–22.

Maar, Christa; Obrist, Hans Ulrich; Pöppel, Ernst
(Hrsg.): Weltwissen Wissenswelt. Das globale
Netz von Text und Bild. [Tagungsband
"Envisioning Knowledge - Die
Wissensgesellschaft und die neuen Medien",
München, 3./4.2.1999] Köln: DuMont 2000.

Müller, Thomas: Pädagogische Implikationen der
Hirnforschung. Neurowissenschaftliche
Erkenntnisse und ihre Diskussion in der

Erziehungswissenschaft. Berlin: Logos-Verl.
(Berliner Arbeiten zur Erziehungs- und
Kulturwissenschaft, 20) 2005.

Rosenfield, Israel: Wissen als Interaktion. Beiträge
aus der Hirnforschung und
Computerwissenschaft 2000. In: Maar, Christa;
Obrist, Hans Ulrich; Pöppel, Ernst (Hrsg.):
Weltwissen Wissenswelt. Das globale Netz von
Text und Bild. [Tagungsband "Envisioning
Knowledge - Die Wissensgesellschaft und die
neuen Medien", München, 3./4.2.1999] Köln:
DuMont, S. 161–169.

Singer, Wolf: Wissensquellen. Wie kommt das
Wissen in den Kopf? 2000. In: Maar, Christa;
Obrist, Hans Ulrich; Pöppel, Ernst (Hrsg.):
Weltwissen Wissenswelt. Das globale Netz von
Text und Bild. [Tagungsband "Envisioning
Knowledge - Die Wissensgesellschaft und die
neuen Medien", München, 3./4.2.1999] Köln:
DuMont, S. 137–145.

Singer, Wolf: Was kann ein Mensch wann lernen?
Ein Beitrag aus Sicht der Hirnforschung 2004.
In: Fthenakis, Wassilios E. (Hrsg.):
Elementarpädagogik nach PISA. Wie aus
Kindertagesstätten Bildungseinrichtungen
werden können. 3. Aufl. Freiburg im Breisgau:
Herder, S. 67–75.

Spitzer, Manfred: Erfolgreich lernen in
Kindergarten und Schule [Original-
Aufzeichnung seines Vortrages vom 13. Juni
2005, Tuttlingen] DVD. Müllheim/ Baden:
Auditorium Netzwerk 2007.

Spitzer, Manfred: Lernen. Gehirnforschung und die
Schule des Lebens. Berlin: Springer 2007.

Varela, Francisco J.: Die biologischen Wurzeln des
Wissens. Vier Leitprinzipien für die Zukunft der
Kognitionswissenschaft 2000. In: Maar,
Christa; Obrist, Hans Ulrich; Pöppel, Ernst
(Hrsg.): Weltwissen Wissenswelt. Das globale
Netz von Text und Bild. [Tagungsband
"Envisioning Knowledge - Die
Wissensgesellschaft und die neuen Medien",
München, 3./4.2.1999] Köln: DuMont, S. 146–
160.