

## Pipettentropfbilder

Kinder nehmen Farben intensiv wahr, indem sie mit Pipetten und flüssigen Farben experimentieren.

## Methodenkategorie

- » Inhalte und Themen praktisch-kreativ umsetzen

## Kompetenzbereiche

- » Ästhetische Kompetenz
- » Feinmotorische, kreativ-künstlerische Fähigkeiten  
Umgang mit Pipetten und Materialien
- » Sprachkompetenz  
Fantasievolle Titel geben und begründen
- » Wahrnehmungsfähigkeit  
Farben in ihren Nuancen wahrnehmen

## Rahmen

- » Alter ab 5 Jahre
- » Optimale Gruppengröße 12 Kinder
- » Zeitbedarf 20 - 30 Minuten
- » Vorerfahrungen oder Vorkenntnisse nicht erforderlich

## Material

- » Saugfähiges, dickes Papier, zum Beispiel Löschblätter oder Zeichenkarton, auf den weißer Stoff geklebt ist; Diesen müssen Sie 1Tag vorher aufkleben!
- » Pipetten
- » Wasserfarbkästen, Pinsel, Wassergläser, kleine Gläser für angerührte Farben
- » Als Alternative zu den Wasserfarben: fertige Tinten

## So geht's

- » Die Methode kann als praktischer Teil zu einer Farb-Führung eingesetzt werden.
- » Demonstrieren Sie den Kindern zunächst das Arbeiten mit den Pipetten: Die Farben werden mit den Pipetten aufgesaugt und auf den saugfähigen Malgrund getropft. Auch Linien können gezogen werden.
- » Wenn Sie Wasserfarben benutzen, sollten die Kinder die Farben vorher in verschiedenen Gläsern anrühren.
- » Die Kinder können ihren Kunstwerken Titel geben.
- » In einem Schlusskreis stellen die Kinder ihre Bilder vor und besprechen diese.



## Tipps & Tricks

- » Bei dieser Technik kommen zum Teil sehr unterschiedliche Bilder mit fantasievollen Titeln heraus.
- » Bei der Verwendung fertiger Tinten werden die Bilder farbintensiver. Die Methode geht schneller, ist aber teurer und es wird weniger gemischt.

## Varianten & Kombinationen

- » Farbtropfen-Experiment → No 23
- » Hör genau hin! → No 28, besonders passend mit Wassergeräuschen bzw. Flüssigkeiten