

## Versteckte Jahreszeiten

Kinder entwickeln am Beispiel der vier Jahreszeiten eine Vorstellung, was ein Symbol ist und lernen dabei Museumsexponate oder Alltagsgegenstände kennen.

## Methodenkategorie

- » Sich Objekten und Inhalten nähern

## Kompetenzbereiche

- » Kulturelle Kompetenz
- » Fachkompetenz  
Zusammenhänge verstehen, sich an Symbolen orientieren, Wissen anwenden
- » Orientierungsfähigkeit im Raum und in der Zeit
- » Wahrnehmungsfähigkeit  
Sehen, fühlen, riechen
- » Historische Kompetenz  
Zeitgefühl

## Rahmen

- » Alter ab 5 Jahre
- » Maximal 12 Kinder
- » Zeitbedarf 20 Minuten
- » Vorerfahrungen oder Vorkenntnisse  
Kenntnis der vier Jahreszeiten

## Material

- » Mehrere Springseile
- » Museumsobjekte und/oder Alltagsgegenstände zu den vier Jahreszeiten
- » Eventuell Abbildungen der Museumsobjekte, um sie in den Jahreszeitenkreis zu legen.

## So geht's

- » Vorbereitung: Vier zum Thema Jahreszeiten passende Ausstellungsstücke werden ausgewählt oder entsprechende Alltagsgegenstände im Raum oder Museum versteckt. Die Objekte bzw. Gegenstände symbolisieren die vier Jahreszeiten.
- » Anschließend wird auf dem Boden ein Kreis aus Seilen gelegt, der wiederum mit Seilen in vier Teile geteilt ist. Der Kreis muss so groß sein, dass alle Kinder sich hineinsetzen können.
- » Lassen Sie die Kinder nach den Alltagsgegenständen oder den passenden Museumsobjekten suchen.
- » Die Kinder ordnen sich nach ihrem Geburtstag den vier Kreissegmenten zu. Die Kinder, die ihren Geburtstag nicht wissen, werden nach dem Wetter gefragt, das normalerweise an ihrem Geburtstag ist und dem Kreissegment zugeordnet.
- » Die Frühlingkinder beschreiben die Besonderheiten des Frühlings usw.
- » Überlegen Sie nun mit den Kindern, was die Fundstücke mit welcher Jahreszeit zu tun haben könnten und warum.
- » Die Alltagsgegenstände werden „ihrem“ Kreisviertel zugeordnet. Die Museumsobjekte werden durch Abbildungen „vertreten“ und ebenfalls den Jahreszeiten-Segmenten zugeordnet.



## Tipps & Tricks

- » Eine Vielfalt an Alltagsgegenständen ist möglich, zum Beispiel Frühling – Maiglöckchen-Seife, Sommer – Sonnencreme, Herbst – Kastanie, Winter – Kühlkissen.
- » Die Methode eignet sich zur Vertiefung des Themas der vier Jahreszeiten und zur Erklärung, was ein Symbol ist.

## Varianten & Kombinationen