

**Museumslupe**

Genaueres Erkennen von Details und Verstehen von Materialeigenschaften

**Methodenkategorie**

- » Objekte wahrnehmen

**Kompetenzbereiche**

- » Ästhetische Kompetenz
- » Wahrnehmungsfähigkeit  
Genaueres Sehen, Fokussierung
- » Fachkompetenz  
Materialien und deren Eigenschaften kennen, Fachbegriffe kennen und verstehen, Zusammenhänge verstehen
- » Sprachkompetenz  
Dialogfähigkeit, Beschreiben, kreativer Umgang mit Sprache: Fachwörter, -begriffe, Farben benennen
- » Selbstkompetenz:  
Konzentration

**Rahmen**

- » Alter ab 4 Jahre
- » Optimale Gruppengröße 10 Kinder
- » Zeitbedarf circa 10 Minuten
- » Vorerfahrungen oder Vorkenntnisse nicht erforderlich

**Material**

- » Lupen, eventuell mit Band zum Umhängen oder Armband versehen

**So geht's**

- » Jedes Kind bekommt eine Lupe.
- » Mit den Lupen werfen die Kinder an ausgewählten Stationen einen genauen Blick auf ein Objekt.
- » Im Vordergrund steht die Vergrößerung und Fokussierung von Details, zum Beispiel Fasern von Wolle, Oberflächenbeschaffenheiten, Maschinendetails.
- » Währenddessen oder im Anschluss beschreiben die Kinder das Gesehene, was Sie im Gespräch durch Fachinformationen ergänzen können.

**Tipps & Tricks**

- » Eine Lupe konzentriert den Blick der Kinder, dadurch werden andere Reize verringert.
- » Darauf achten, dass die Kinder genügend Zeit zum konzentrierten Sehen und Beschreiben der Details bekommen.
- » Auch als Einstieg in das Führungsthema möglich.

**Varianten & Kombinationen**

- » Fokusröhre → No 24
- » Forscherblick durch's Stereomikroskop → No 25
- » Fernglas