

## Museumslupe

Genaueres Erkennen von Details und Verstehen von Materialeigenschaften

## Methodenkategorie

- » Objekte wahrnehmen

## Kompetenzbereiche

- » Ästhetische Kompetenz
- » Wahrnehmungsfähigkeit  
Genaueres Sehen, Fokussierung
- » Fachkompetenz  
Materialien und deren Eigenschaften kennen, Fachbegriffe kennen und verstehen, Zusammenhänge verstehen
- » Sprachkompetenz  
Dialogfähigkeit, Beschreiben, kreativer Umgang mit Sprache: Fachwörter, -begriffe, Farben benennen
- » Selbstkompetenz:  
Konzentration

## Rahmen

- » Alter ab 4 Jahre
- » Optimale Gruppengröße 10 Kinder
- » Zeitbedarf circa 10 Minuten
- » Vorerfahrungen oder Vorkenntnisse nicht erforderlich

## Material

- » Lupen, eventuell mit Band zum Umhängen oder Armband versehen

## So geht's

- » Jedes Kind bekommt eine Lupe.
- » Mit den Lupen werfen die Kinder an ausgewählten Stationen einen genauen Blick auf ein Objekt.
- » Im Vordergrund steht die Vergrößerung und Fokussierung von Details, zum Beispiel Fasern von Wolle, Oberflächenbeschaffenheiten, Maschinendetails.
- » Währenddessen oder im Anschluss beschreiben die Kinder das Gesehene, was Sie im Gespräch durch Fachinformationen ergänzen können.



## Tipps & Tricks

- » Eine Lupe konzentriert den Blick der Kinder, dadurch werden andere Reize verringert.
- » Darauf achten, dass die Kinder genügend Zeit zum konzentrierten Sehen und Beschreiben der Details bekommen.
- » Auch als Einstieg in das Führungsthema möglich.

## Varianten & Kombinationen

- » Fokusröhre → No 24
- » Forscherblick durch's Stereomikroskop → No 25
- » Fernglas