

## Kleider machen Kinder

Kinder erschließen heutige oder vergangene Alltagswelten am Beispiel der Kleidung.

## Methodenkategorie

- » Sich Objekten und Inhalten nähern

## Kompetenzbereiche

- » (Inter-)Kulturelle Kompetenz
- » Wahrnehmungsfähigkeit
- » Selbstkompetenz  
Reflexion und Ausbildung der eigenen Identität in der Auseinandersetzung mit Neuem und Fremdartigem
- » Fachkompetenz  
Kleidungsstücke kennen
- » Sprachkompetenz  
Kleidungsstücke benennen

## Rahmen

- » Alter ab 5 Jahre
- » Maximal 15 Kinder
- » Zeitbedarf mindestens 15 Minuten  
Planen Sie genügend Zeit ein. Das Einkleiden dauert in der Regel etwas länger, da manche Kinder sich nicht gleich entscheiden können.
- » Vorerfahrungen oder Vorkenntnisse nicht erforderlich

## Material

- » Zum Führungsthema passende epochen- oder kulturtypische Kleidungsstücke und Accessoires in Kindergröße
- » Beim Thema „Römer“ zum Beispiel Kindertuniken für die gesamte Gruppe, eventuell eine (Kinder)Toga, römische Sandalen, römischer Schmuck

## So geht's

- » Die Kinder ziehen sich mit typischer Alltags- oder Festkleidung und Requisiten aus der thematisierten Zeit an.
- » Dabei werden die Kleidungsstücke genau betrachtet, Fachbegriffe der Kleidung benannt und die Unterschiede zur heutigen Kleidung der Kinder thematisiert.
- » In einem nächsten Schritt erspüren die Kinder, wie sie sich in dieser Kleidung fühlen, und tauschen sich darüber aus.



## Tipps & Tricks

- » Die Kinder brauchen Zeit, um sich an die fremdartige Kleidung zu gewöhnen, deswegen sollten sie damit herumlaufen können.
- » Da es vielleicht nicht möglich ist, für jedes Kind ein Kleidungsstück anzuschaffen bzw. herzustellen, werden die Kleider manchen Kindern exemplarisch angezogen. Wenn noch Zeit vorhanden ist, dürfen auch andere Kinder in diese Kleidung schlüpfen.
- » Manche Kinder verkleiden sich nicht gerne. Die Entscheidung darüber sollte den Kindern selbst überlassen werden.

## Varianten & Kombinationen

- » Sind die Kinder die ganze Zeit in den zeit- oder kulturtypischen Kleidern angezogen, können auch andere Methoden wie Tänze oder ein Rollenspiel im Kostüm erlebt werden.
- » Vorhang auf! → No 63
- » Bezug zur Alltagswelt der Kinder: Mit den Kindern vergleichen, wie viele Kleidungsstücke ein Kind von heute besitzt und wie viele ein Kind aus der thematisierten Zeit besessen haben kann.