

## Damals-Heute-Zeichenkarten

Mit den Damals-Heute-Zeichenkarten können Kinder erkennen, dass Dinge sich über die Zeit hinweg verändern: Damals war es so – heute ist es so.

## Methodenkategorie

- » Sich Objekten und Inhalten nähern

## Kompetenzbereiche

- » Historische Kompetenz
- » Fachkompetenz  
Zusammenhänge verstehen, Wissen anwenden, Fachbegriffe verstehen und kennen lernen
- » Feinmotorische, kreativ-künstlerische und praktische Fertigkeiten  
Zeichnen, Inhalte kreativ umsetzen

## Rahmen

- » Alter ab 5 Jahre
- » Optimale Gruppengröße 15 Kinder
- » Zeitbedarf je Karte 10 - 15 Minuten
- » Vorerfahrungen oder Vorkenntnisse nicht erforderlich

## Material

- » Damals-Heute-Zeichenkarten mit Fotos oder Zeichnungen wichtiger Objekte der Führung
- » Klemmbretter
- » Bleistifte

## So geht's

- » Verteilen Sie zu Beginn der Führung die Damals-Heute-Zeichenkarten, die thematisch wichtige, zu besprechende Objekte zeigen. Die Karten sind zweigeteilt: Auf der einen Seite ist das historische Objekt des Museums abgebildet, daneben ist Platz für die Zeichnungen der Kinder.
- » Zunächst betrachten Sie die Museumsexponate gemeinsam, beschreiben und besprechen sie.
- » Danach überlegen Sie gemeinsam, wie die entsprechenden Dinge heute aussehen und wie sie sich verändert haben.
- » Im Anschluss daran zeichnen die Kinder das moderne Objekt mit Bleistift neben die Abbildung des „alten“, gerade gesehenen Objektes.
- » Ist auch die Rückseite frei, können die Kinder hier das Museumsexponat zeichnen - das vorne als Foto oder Zeichnung zu sehen ist.
- » Die Karten dürfen als Erinnerungstütze mit nach Hause genommen werden.



## Tipps & Tricks

- » Damals-Heute-Zeichenkarten können Sie während der gesamten Führung bei den gewünschten Objekten einsetzen.
- » Nicht mehr als 4 - 5 Objekte im Museum betrachten.
- » Achten Sie darauf, dass die Kinder die Zeichenaufgabe auch bewältigen können.
- » Anregen, dass die Kinder ihre Zeichnungen im Kindergarten oder zuhause mit Farben vollenden können. So befassen sie sich noch einmal mit der Führung bzw. dem Objekt.
- » Wenn Sie in der Führung mehrere Karten eingesetzt haben, können die Kinder die Karten zuhause in der Mitte durchschneiden und haben ein Memoryspiel.

## Varianten & Kombinationen

- » Damals-Heute-Karten → No 7
- » Wer war zuerst da? → No 70
- » Zeitleiste → No 73