

Farbenhöhle

In der Farbenhöhle können Kinder ein Gespür für die Wirkung, für Kälte oder Wärme von Farben entwickeln.

Methodenkategorie

- » Sich Objekten und Inhalten nähern

Kompetenzbereiche

- » Ästhetische Kompetenz
- » Wahrnehmungsfähigkeit
Farben sehen und empfinden, synästhetische Wahrnehmungsfähigkeit
- » Selbstkompetenz
Meinung bilden und vertreten. Nimmt das jeder gleich wahr?
- » Sprachkompetenz
Farbwirkung beschreiben, zum Beispiel mit Vergleichen

Rahmen

- » Alter ab 4 Jahre
- » Optimale Gruppengröße 12 Kinder
- » Zeitbedarf 10 - 15 Minuten
- » Vorerfahrungen oder Vorkenntnisse nicht erforderlich

Material

- » Organza in verschiedenen Farben, zum Beispiel Rot und Blau

So geht's

- » Legen Sie einen transparenten Stoff in einer bestimmten Farbe über die Kindergruppe.
- » Wie fühlt sich die Farbe an? Kalt oder warm? Fordern Sie die Kinder auf, ihre Eindrücke zu schildern und Assoziationen zu äußern.
- » Anschließend legen Sie einen Stoff in einer anderen Farbe über die Gruppe. Gibt es einen Unterschied? Was fällt den Kindern zu dieser Farbe ein?
- » Dies kann mit mehreren Farbtüchern wiederholt werden.



Tipps & Tricks

- » Wenn die Farben Rot und Blau das Thema sind, kann man durch die Farbsymbolik einer Wasserarmatur einen Alltagsbezug herstellen.
- » Bei bestimmten Assoziationen, zum Beispiel Wellen, Wasser... kann der Stoff bewegt werden.
- » Hängen Sie den Stoff vor das Fenster: Wie beeinflusst das die Raumwirkung?

Varianten & Kombinationen

- » Farbklänge → No 22
- » Pipettentropfbilder → No 50
- » Lassen Sie Farbkarten zu Abbildungen von Feuer, Eis usw. zuordnen.